



ESCUELA PRIMARIA DE PERRY

BOLETIN INFORMATIVO

“Jugar, Aprender, y Crecer Juntos”

Trevor Miller, Director

Joel Martin, Director Asociado

www.perry.k12.ia.us

Oficina 515-465-5656

Línea de Asistencia 515-465-8352

ESQUINA DEL DIRECTOR

Para aquellos de ustedes que no hemos conocido, este es nuestro primer año en la primaria de Perry. Antes de nuestro comienzo en Perry, el Sr. Miller fue director de la primaria en Melcher-Dallas el año pasado. Previo a su carrera administrativa, el enseñó y entreno numerosas actividades en Pleasantville por 10 años. También el Señor Martin ha tenido un antecedente diversificado con experiencia en la enseñanza de 4to grado en Honduras y en Texas. Especialista en lectura en los grados K-5 en Kansas, y como maestro de los grados 7-8th en lectura y entrenador en Iowa. Desde el comienzo de este año, el personal de la primaria, los entrenadores de instrucción, y los administradores han colaborado para desarrollar una escuela cultural y los programas instrucciones centrados en el desarrollo profesional del personal y el aprendizaje de los estudiantes. Una gran parte de nuestro rompecabezas ha llegado en forma de reuniones semanales con nuestros entrenadores de instrucción de Heartland AEA. Estas reuniones de colaboración han dado lugar a un sistema de apoyo, diseñado para reforzar la fonética, palabras de uso frecuente, fluidez, y comprensión en la lectura. También hemos contratado a un segundo consejero y una posición de tiempo completo un At-Risk. La adición de estas 2 posiciones han promovido y apoyado una estructura escolar positiva para la familia y la comunidad de la primaria de Perry. Seguimos esperando con ansias el resto de la jornada de este año y nos dedicamos a la progresión como un grupo unificado.

HORARIO ESCOLAR

7:45	Comienza la Supervisión
7:45-8:10	Se Sirve el Desayuno
8:10	Comienzan las Clases
8:20	Campana de llegada Tarde
3:00	Salen los que usan el autobús
3:10	Salen todos los demás alumnos.
2:00/2:10	Miércoles, salida temprana una hora antes
3:30-4:30	Club de Tareas L, M, J (<i>para 3, 4, & 5 grado inscribese con su maestro.</i>)
6:00-7:30AM & 3:40-6:00PM	PACES

FECHAS IMPORTANTES

- Feb. 13: Conferencias 4-8 pm
- Feb 17: Conferencias 4-8 pm
- Feb 21: NO CLASES
Debido a las conferencias
- Mar 17-21: Descanso de Primavera



DE PARTE DEL EQUIPO DEL PBIS

Este año en la primaria de Perry estamos construyendo los Líderes Bluejay por medio de usar expectativas y lenguaje comunes en todo el edificio. El (PBIS) Comportamiento Positivo Intervenciones y Apoyo, es un programa nacionalmente bien conocido que guía a la escuela en un ambiente de aprendizaje positivo exhibido por los estudiantes. Las expectativas en la primaria de Perry son:

Ser Responsable, ser Respetuoso, ser Cauteloso.

Estas expectativas se publican en todo el edificio de la escuela y se les ha enseñado en todas las aulas durante el primer trimestre escolar. Cuando un estudiante es observado mostrando un comportamiento positivo, un adulto puede otorgarle una pluma del Bluejay. Los estudiantes colectan estas plumas y las pueden intercambiar por premios cuando el nido del Bluejay (la carreta de los premios) visite el salón de clases. Ellos también pueden entregar las plumas a sus maestros para algún privilegio especial en el aula.

DECIR ALGO

Trate de jugar a decir algo mientras lee. Lea un par de páginas o un par de libros. Después invite a su hijo(a) a decir algo de lo que está leyendo. (También pueden tomar turnos diciendo algo de lo que está leyendo.) Jugar el “decir algo” ayuda al niño(a) a practicar el parar y pensar mientras lee, lo cual ayuda al niño(a) a notar su entendimiento.

QUE ESTA PASANDO EN EL MARAVILLOSO MUNDO DE KINDERGARTEN?

Una Gran Cantidad de Aprendizaje!

Nuestros estudiantes del Kínder han estado ocupados con el aprendizaje de las letras del alfabeto, los sonidos, y como comenzar a mezclar estos sonidos juntos en palabras sencillas como: – cat, pat, ram, can, tan, etc. Los estudiantes están aprendiendo otras palabras que se ven con frecuencia como: I, go, to, the, this, like, come, here, what, etc. . . A los niños se les da la oportunidad de escribir estas palabras en sus diarios personales.

Los estudiantes del Kínder también han estado trabajando diariamente en el conteo, reconocer los números, y escribir los números. Los estudiantes están trabajando en grupos pequeños y explorando con los manipulativos, y jugar contando y separando en juegos. Ellos están aprendiendo a ver que los números, las figuras, y patrones están alrededor de ellos. Más recientemente han estado aprendiendo sobre el dinero, hacer intercambio de moneda de 1 centavos por moneda de 5 centavos, y las de 5 centavos por monedas de 10 centavos.

Además de las habilidades académicas, los niños están trabajando diariamente en ser responsables, respetuosos y cautelosos en la escuela. Ya sea en el salón de clases, los pasillos, o el área de juego. Ellos disfrutan ganarse plumas azules por sus buenas opciones. Todo esto es parte de nuestro programa PBIS el cual está siendo implementado en la primaria de Perry.

Kindergarten es un maravilloso lugar para aprender!

NOTICIAS DE ARTE

En Enero se invitó a las clases de 2, 3, y 4 grado para asistir al Día de la Creatividad en el Centro de Arte de Des Moines. Afortunadamente las clases de 2, y 3 grado pudieron participar! El Día de la Creatividad fue desarrollado para explorar la exhibición Gravedad y Gracia, la cual se enfocó en el trabajo de arte creado por El Anatsui, un famoso contemporáneo artista del África. Antes de asistir al Día de la Creatividad, los estudiantes aprendieron acerca de El Anatsui y su trabajo de arte por medio de ver y hablar brevemente de los segmentos de su documental *Fold, Crumple, Crush*. Al participar en el Día de la Creatividad, los estudiantes fueron capaces de ver y reflexionar en las obras de arte creadas por El Anatsui durante una excursión guiada. Los estudiantes pudieron participar en un ejercicio de movimiento creativo que vieron ellos en el arte de El Anatsui y trataron de “desmoronarse, aplastarse, y doblarse” ellos mismos, con la guía profesional de un instructor de baile. Usando objetos comunes que los estudiantes pueden encontrar en el almuerzo de la escuela así como; popotes “pajillas” envoltorios de comida, los estudiantes comenzaron a colaborar en crear una obra de arte. La obra de arte creada por los estudiantes se completara durante la clase de arte y se mostrara en el salón de usos múltiples en la primaria de Perry. Esta fabulosa experiencia fue proporcionada por el Centro de Arte de Des Moines, sin ningún costo a las escuelas de la comunidad de Perry!



CONOSCA A NUESTRA NUEVA CONSEJERA

Mi nombre es Katie Fahey y soy la nueva consejera de la primaria de Perry. Me uní al equipo en Enero, así que todavía me estoy aprendiendo los nombres y caras. Recibí una licenciatura en la Universidad de Iowa en estudios Internacionales y fui a obtener una maestría en consejería en la Universidad del Noreste de Iowa. Mientras estaba en la Universidad trabajé con varios distritos escolares en los grados K-12. Mi pasión es trabajar con niños y familias y estoy muy contenta de estar aquí y ser parte de una maravillosa escuela y comunidad!

Como consejera de la escuela, mi prioridad principal es promover el desarrollo académico, personal y social de todos los estudiantes. Espero poder ofrecer el apoyo a los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad. Me reuniré con los estudiantes individualmente y en grupos pequeños durante el almuerzo, realizando lecciones en el salón de clases, reuniones con los padres, en colaboración con los maestros y el personal, consultas con las organizaciones comunitarias para beneficiar y satisfacer todas las necesidades de todos los estudiantes y familias de Perry. Estoy muy emocionada de trabajar junto a Andrea Brandner, la consejera de la escuela primaria de Perry, para ayudar a crear un entorno positivo y propicio para aprendizaje y el éxito.

Cualquier estudiante puede solicitar reunirse con un consejero o puede ser referido por un maestro, administrador, o el padre. Les animo a que nos llamen si tiene alguna preocupación respecto a su hijo(a). Si a usted le gustaría que una consejera se reúna con su hijo(a) por favor no dude en contactarnos.

Andrea Brandner: andrea.brandner@perry.k12.ia.us o al número 515-465-8344.

Katie Fahey: katie.fahey@perry.k12.ia.us o al número 515-465-8221.

Estoy emocionada de estar aquí, y espero poder conocerlo a ustedes y a sus hijos.

Sinceramente,

Katie Fahey

APRENDIZAJE PROFESIONAL EN LA PRIMARIA DE PERRY

Uno de los objetivos principales en el aprendizaje profesional para el distrito este año escolar es, empezar a crear un plan de estudios “garantizado y viable” al “desempaquetar” el programa de Iowa. La idea de un plan de estudios “garantizado y viable” simplemente significa que los maestros están identificando con precisión lo que esperan que los estudiantes aprendan en cada nivel basado en el programa de Iowa. Luego el número de los diferentes conceptos y habilidades realísticas basadas en la cantidad de tiempo que el estudiante está en la escuela.

‘Desempacando’ significa que los maestros están trabajando en grupos para llegar a estar muy claros en los conceptos específicos, las habilidades y las destrezas de alfabetización. (i.e., leer, escribir, hablar, escuchar) que los estudiantes han aprendido en cada nivel de grado. Los maestros de la primaria se están enfocando en este año en desempacar el programa de Iowa para matemáticas. El primer paso en desempacar el programa de Iowa para cada nivel de grado, es que cada equipo revise los estandartes del programa de Iowa para su grado y divida cada estandarte en uno o más objetivos de aprendizaje.

Como se puede imaginar, esta lista de objetivos de aprendizaje será muy larga! A continuación los maestros dan prioridad a la lista de objetivos de aprendizaje al determinar cuáles son absolutamente esenciales para que todos los estudiantes dominen. Los objetivos que son esenciales para que todos los estudiantes dominen son los que incluyen los conceptos y las habilidades que se encuentran en las lecciones y unidades a lo largo del año escolar. Tienen gran aplicación al contenido de otras áreas tales como ciencias o estudios sociales, y es necesarios que los estudiantes dominen para que tengan éxito en el próximo nivel de grado superior. He aquí un ejemplo. En primer grado, uno de los conceptos esenciales es que los estudiantes desarrollen una comprensión de la relación de números enteros y el valor de posición, incluida la agrupación en decenas y unidades. Por lo tanto, tres de los objetivos de aprendizaje son: (1) Entender que los dos dígitos de un número representan cantidades de decenas y unidades (2) Comparar dos números de dos dígitos en base a los significados de los códigos de dos dígitos, registrar los resultados de las comparaciones con los símbolos $>$, $=$, y $<$, y (3) Dado un número de dos dígitos, mentalmente encontrar 10 más o 10 menos que el número, sin tener que contar; explique el razonamiento usado.

Después de identificar todos los objetivos de aprendizaje para cada nivel de grado y luego priorizar los que son absolutamente esenciales, cada equipo de maestros escriben declaraciones llamadas “yo puedo...” Estas declaraciones simplifican el objetivo de aprendizaje dividiendo el objetivo de aprendizaje en conceptos y habilidades utilizando unas habilidades de alfabetización fácil para los estudiantes. (i.e., vocabulario, hablando, escuchando, escribiendo, leyendo) que los estudiantes necesitaran para poder dominar el objetivo de aprendizaje. Estas declaraciones “yo puedo...” se muestran todos los días en algún lugar del salón de clases, y el maestro y los estudiantes lo discuten en clases. Las declaraciones “yo puedo...” proporciona a los estudiantes con una forma clara de saber que tienen éxito en el aprendizaje, así que asegúrese de preguntarle a su hijo(a) acerca de la declaración “yo puedo...” que aprendieron cada día.

El mes que viene voy a compartir lo que los maestros están haciendo para continuar mejorando en el aprendizaje y la enseñanza en la materia de alfabetización. Mientras tanto no dude en enviar cualquier pregunta que pueda tener sobre el aprendizaje profesional ya que estaré encantado de responderlas, ya sea en persona o en una columna futura.

Puede contactarme al kevin.vidergar@perry.k12.ia.us o (515) 608-2866.